

Отчёт о результатах самообследования за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №11 имени С.П. Медведева станицы Новолатнировской муниципального образования Ленинградский район (МАОУ СОШ №11)
Руководитель	Директор - Эпп Сергей Григорьевич
Адрес организации	353766, Российская Федерация, Южный федеральный округ, Краснодарский край, Ленинградский р-н, ст-ца Новолатнировская, ул. Советов, д. 69
Телефон, факс	Тел(факс): 8 (86145) 7-86-91
Адрес электронной почты	school11@len.kubannet.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Ленинградский район
Дата создания	1983 год
Лицензия	Лицензия №06739 выдана 05 июня 2015г. Министерством образования и науки Краснодарского края
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 23А01 № 0001172 от 10.06.2015 г. срок действия до 31.03.2026г., выдано министерством образования и науки Краснодарского края, регистрационный № 03431.

МАОУ СОШ №11 (далее – Школа) является школой, расположенной в центре Новолатнировского сельского поселения. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 89 процентов рядом со Школой, 11 процентов в близлежащих поселках и хуторах (Ленина, Андрющенко, Краснострелецкий, Образцовый, Солнечный, Лаштованый).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего обра-

зования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

В МАОУ СОШ № 11 сформированы коллегиальные органы управления:

- директор
- управляющий совет
- педагогический совет;
- общее собрание (конференция) работников МАОУ СОШ № 11.
- наблюдательный совет;
- совет родителей.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Наблюдательный совет	<p>В состав Наблюдательного совета входит 7 человек: представители Учредителя, представители государственных органов и органов местного самоуправления, общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности, представители иных государственных органов, органов местного самоуправления, представители работников МАОУ СОШ № 11. Количество представителей государственных органов и органов местного самоуправления в составе Наблюдательного совета не должно превышать одну треть от общего числа членов Наблюдательного совета. Директор МАОУ СОШ № 11 является членом Наблюдательного совета по должности, но не может быть избран его председателем. Срок полномочий Наблюдательного совета составляет пять лет. Решение о назначении представителя работников МАОУ СОШ № 11 членом Наблюдательного совета или досрочное прекращение его полномочий принимает Общее собрание (конференция) работников.</p> <p>Наблюдательный совет возглавляет председатель. Председатель Наблюдательного совета МАОУ СОШ № 11 избирается на срок полномочий Наблюдательного совета членами такого совета из их числа простым большинством голосов от общего числа голосов его членов. Председатель организует работу Наблюдательного совета, созывает его заседания, председательствует на них и организует ведение протокола. Наблюдательный совет в любое время вправе переизбрать своего председателя. Порядок работы Наблюдательного совета регулируется Уставом МАОУ СОШ № 11.</p>
Совет родителей школы	<p>В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет родителей школы – председатель Хоменко Юлия Александровна</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 предметных методических объединения:

- МО начальных классов – руководитель Бондаренко Н.В.
- МО русского языка и литературы – руководитель Куликова И.С.
- МО иностранных языков – руководитель Сорока О.В.
- МО учителей математики, физики, информатики и ИКТ – руководитель: Карайкоза Н.М.
- МО общественных дисциплин – руководитель Трофименко Л.А.
- МО учителей технологии, физической культуры, ОБЖ и искусства - руководитель Уткин К.Н.
- МО коррекционных классов – руководитель Резник Е.В.

- МО классных руководителей - руководитель Масько М.Ю.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26¹ и ст. 28² Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные образовательные программы, согласно Уставу МАОУ СОШ № 11 осуществляет в соответствии с целями, для которых создано, следующие виды деятельности:

- реализация образовательных программ начального общего образования;
- реализация образовательных программ основного общего образования;
- реализация образовательных программ среднего общего образования.
- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ,
- реализация дополнительных образовательных программ для детей и взрослых.

ФГОС реализуется в МАОУ СОШ № 11 во всех 1-10 классах. По БУП-2004 работает в 11 классе. С 2011 года начал внедряться ФГОС НОО, а с 2014 года ФГОС ООО, с 2017 года ФГОС НОО для учащихся с ОВЗ, с 2019 года ФГОС СОО. В связи с переходом на ФГОС НОО с 2011 года формировалась нормативно - правовая база по его введению и была пересмотрена в 2013, 2014 годах. ФГОС реализуется в 11 классе.

В 10 классе реализуется профильное обучение в группах: социально-педагогической направленности (профильные предметы: русский язык, биология, информатика) и универсального профиля (профильные предметы: русский язык, биология).

В 11 классе реализуется группа агро-технологической направленности (профильные предметы: биология, математика) и социально-педагогической (профильные предметы: биология, обществознание).

В Школе с 2016 года реализует образовательные программы, адаптированные для обучения лиц с умственной отсталостью, следующего уровня образования и направленности:

- начального общего образования,
- основного общего образования;
- дополнительное образование детей и взрослых.

В случаях, когда обучающиеся (воспитанники) со сложной структурой дефекта не могут усвоить учебную программу по отдельным предметам, их обучение ведётся по индивидуальному плану и оценивается в соответствии с их личными успехами в обучении.

МАОУ СОШ № 11 обеспечивает занятия на дому с обучающимися, воспитанниками, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение.

Коррекционная работа представлена психологической и логопедической службой, занятиями по развитию психомоторики, двигательной коррекции на занятиях по ритмике, ЛФК, игре, игротерапии, имеет непрерывный характер и проводится в течение всего учебно-воспитательного процесса.

Коррекционная работа отвечает общим требованиям, предъявляемым к учреждениям данного вида: обеспечена кадрами, оборудованием, методическим сопровождением, современными технологиями обучения детей с проблемами в развитии, обеспечивает дифференцированный подход с учетом темпа, особенностей развития детей. Педагоги работают в направлении решения вопросов коррекции недостатков личности, познавательной деятельности, а также школьной и социальной адаптации детей и подростков с 1 по 9 класс.

Воспитательная работа

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является казачье образование. Всего на базе школы в рамках внеурочной деятельности работали 15 кружков для 1-4 классов, 18 кружков для 5-9 классов. Для ребят казачьих классов обязательным являлось посещение кружков «История и культура кубанского казачества», «История и современность кубанского казачества» «Основы православной культуры», «Казачьи забавы», «Игровое ГТО с элементами казачьих форм», «Декоративно-прикладное искусство кубанского казачества», «Строевая подготовка», «Традиционная культура кубанского казачества», «Девичий терем». Дополнительным образованием охвачены учащиеся 10-11 классов. Также учащиеся посещали кружки ДЮЦ («Шахматы», «Звонкие нотки»), СДК «Кубань» (танцевальный ансамбль «Ровесник», духовой, кружок эстрадного пения «Коктейль», театральный кружок «Радуга») и спортивные секции ДЮСШ (футбол, волейбол).

В рамках гражданско-патриотического направления продолжают встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла, одинокими вдовами. Этой работой охвачены учащиеся с 4 по 11 класс. В школе по традиции проведены акции: «Ветеран живет рядом», «Забота», «Поздравительная открытка», «Помним! Гордимся! Наследуем!», «Чтим имя твоё...». В течение этого учебного года проведена работа по присвоению каждому классу имени Героя.

Традиционно в феврале проводился месячник военно-патриотического и оборонно-массовой работы. В течение месячника был проведен комплекс меропри-

ятий, направленный на пропаганду гражданско-патриотического воспитания, формирование чувства патриотизма и гражданской позиции.

Были проведены следующие мероприятия:

- торжественные линейки, посвященные открытию и закрытию месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы «Воинский долг – честь и судьба!», 76-летию освобождения Ленинградского района от немецко-фашистских захватчиков, 74-ой годовщине празднования Дня Победы.
- классные часы в рамках Дня Героев Отечества;
- несение почетной Вахты Памяти на Посту №1.
- библиотечные уроки «Есть память, которой не будет конца»;
- еженедельные Уроки мужества;
- смотр песни и строя, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной Войне;
- конкурс патриотической песни;
- акция «Свеча Памяти», посвященная Дню Победы;
- участие в митинге, посвященном Дню Победы.

По итогам проведенных мероприятий учащиеся 1-11 классов показали достаточно хорошую подготовку и организованность. Данная работа будет проводиться и дальше согласно плану воспитательной работы.

Одним из наиболее важных направлений нашей школы является сохранение и укрепление психологического и физического здоровья детей.

Во внеурочной деятельности в течение 2018-2019 года в школьных спортивных секциях занимались учащиеся 5-11 классов, а также учащиеся 5-7 классов посещали кружки по бадминтону, 3-4 класс «Игровое ГТО». На спортивных секциях по спортивным играм ребята занимаются волейболом, баскетболом, а также лёгкой атлетикой в рамках соревнований «Президентские состязания», стритболом, шашками в рамках соревнований «Президентские спортивные игры».

В течение учебного года осуществлялась подготовка к выполнению нормативов (тестов) ВФСК ГТО. Золотой знак ГТО имеют 3 учащихся Попова Маргарита (9б кл.), Дробот Виктория (9а кл.), Симянко Евгений (10 кл.)

Также были проведены традиционные мероприятия «Весёлые старты», «Спорт, как альтернатива пагубным привычкам», казачьи соревнования «Казачья удаль», соревнования по волейболу.

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления - ученического совета. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

Всего за год было проведено 8 заседаний. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения школьных мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел.

Членами ученического самоуправления были проведены общешкольные мероприятия: выборы атамана школы, «Новый год», и т.д.

В нашей школе самоуправление организовано в соответствии с Положением об органах ученического самоуправления.

В течение учебного года ученическим самоуправлением были проведены следующие мероприятия:

- Первое сентября (дети были исполнителями, инициативу не проявляли);
- День учителя (не сработали волонтеры из-за отсутствия контроля со стороны учителя-наставника);
- Выборы ученического самоуправления (впервые было выдвинуто 7 кандидатов по желанию учащихся. Выборы прошли удачно, без замечаний);

- День Матери (некоторые учащиеся даже не сообщили учителю о поставленной задаче в подготовке к празднику, некоторые сообщили, но без учителя готовиться даже не стали);
- Новый год (прошел без замечаний);
- «День космонавтики»;
- «День Матери»;
- Мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы «Воинский долг – честь и судьба!»;
- Работа волонтерского отряда и т.д.

В первом полугодии и во втором полугодии 2018-2019 учебного года была проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. В течение 2018-2019 учебного года в школе обучалось 393 учащихся. Школа работает в одну смену. Демографическая ситуация в станице такова, что в течение последних лет контингент учащихся повышается незначительно.

Результаты анализа социального паспорта показывают нам то, что количество детей остается примерно на одном уровне, количество семей, воспитывающих одного ребенка преобладают над многодетными семьями. Также выросло число детей – инвалидов за три года, число опекаемых снизилось.

С учащимися, состоящими на профилактических учетах проводится профилактическая работа по индивидуальному плану. Ежемесячно производится выезд в семью несовершеннолетнего для обследования материально – бытовых условий. Данные дети заняты кружковой деятельностью. Принимают участие в жизни класса и школы.

В итоге можно сказать, что семьи, состоящие на учете это категория людей малообеспеченных, многодетных, не работающих либо работающих по найму, имеющих низкий уровень жизни.

Несовершеннолетние, состоящие на различных видах учета в основном из малообеспеченных, многодетных семей, имеющих низкий уровень жизни. Увеличение количества учащихся и семей, которые состоят на профилактических учетах возросло в связи:

- с отчислением учащихся из средне специальных учебных заведений;
- набором детей в коррекционные классы;
- с приездом в сельское поселение трудных семей.

Год	Семьи		
	ВШУ	СОП	ОПДН
2019	6	1	0

Год	Учащиеся		
	ВШУ	СОП	ОПДН
2019	8	0	0

С учащимися и семьями, состоящими на различных видах учета, проводится:

- профилактическая работа согласно индивидуальным планам;
- вовлечение в общешкольные, классные мероприятия, внеурочную деятельность;
- плановые и внеплановые посещения семей на дому;
- психологические практикумы;
- ежедневный контроль за посещением школы, учебных и внеурочных занятий.

В целях обеспечения полноценного безопасного отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в период летней кампании 2019 года на базе школы работали профильные лагеря дневного пребывания «Калейдоскоп» «Юный казачок», лагеря труда и отдыха «Вперед», «Мы вместе». Были открыты 6 тематических площадок, совершались многодневные и краткосрочные туристические походы, экскурсии за пределы Краснодарского края, краткосрочные походы, однодневные экскурсии по территории края, работали вечерние спортивные площадки, библиотечный и музейный клубы, участвовали в краевой акции «Парки Кубани», приняли участие в краевом туристическом походе «Учеба туристического актива».

Впервые был организован палаточный лагерь «Казачья смена» на территории школы. В нем приняли участие учащиеся из шести школ района (МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ № 9, МАОУ СОШ № 11). Для участников были организованы творческие конкурсы, спортивные мероприятия, танцевальная программа. В проведении мероприятий привлекались казаки Новоплатнировского хуторского казачьего общества, которые устроили соревнования по метанию ножей и стрельбы из пневматической винтовки.

Мониторинг занятости учащихся в летний период 2019 года показал, что занятость летом составила 100%.

В период летней кампании 2019 года проводились инструктажи, беседы с несовершеннолетними по вопросам профилактики травматизма, соблюдению требований пожарной, общественной и антитеррористической безопасности, по правилам пользования водными объектами и охране жизни на воде, утвержденным постановлением главы администрации Краснодарского края от 14 февраля 2008 года № 78. Особое внимание уделено детям из многодетных, малоимущих и малообеспеченных семей, состоящим на внутри-школьном учете.

Дополнительное образование

В 2019 году дополнительное образование было организовано в 10 классе «Основы журналистики» социально-педагогической направленности.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в сентябре 2019 года на базе Школы был открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Деятельность центра затрагивает учебную деятельность Школы (по направлениям информатика, технология, ОБЖ), внеурочную деятельность (робототехника, VR/AR-технологии) и дополнительное образование в кружках. Работа в кружках ведется по следующим программам:

ПЕРЕЧЕНЬ КРАТКОСРОЧНЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫХ НА БАЗЕ ЦЕНТРА ЦИФРОВОГО И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ «ТОЧКА РОСТА»

№ п/п	Название программы	Направленность	возраст детей/класс	Ф.И.О. учителя	Количество часов неделю
-------	--------------------	----------------	---------------------	----------------	-------------------------

1	Основы программирования на языке Python на примере программирования беспилотного летательного аппарата	техническая	14-17 лет/ 8-11 класс	Ивасенко Д.Г.	1 час в неделю
2	Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды	техническая	11-13 лет/ 5-7 класс	Дюбкина Л.Г.	1 час в неделю
3	Медиаclub «Стоп, кадр!»	техническая	15-17 лет/ 8-11 класс	Черная А.Н.	1 час в неделю
4	Шахматы	физкультурно-спортивная	11-17 лет/ 5-9 класс	Ставкин Б.Б.	1 час в неделю
5	Основы первой медицинской помощи	естественно-научная	13-17 лет/ 7-11 класс	Ивасенко Д.Г.	1 час в неделю

Всего в деятельности центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» в кружках, а также массовых социокультурных мероприятиях в период до 30.12.2019 года задействовано 356 детей с 1 по 11 класс (100% от общего количества учащихся).

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	На конец 2019 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	389	392	390	356
	– начальная школа	158	174	143	144
	– основная школа	195	195	219	185
	– средняя школа	36	23	28	27
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				

	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	1	
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–		
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	6	1	–	–
	– средней школе	1	2	2	–

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом наблюдается в 2019 -2020 учебном году снижение количество обучающихся Школы.

Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2019 году в Школе составило 11 человек. На домашнем обучении находится 11 учеников.

В 2019 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык(русский)», «Родная литература (русская)», «Чтение на литературном языке: русском», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году (по состоянию на 30.12.2019 г)

Классы	Все обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отмет-ками «4» и «5»	%	С отмет-ками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	31	31	100	19	61	2	7	0	0	0	0	0	0
3	44	44	100	11	25	5	5	0	0	0	0	0	0
4	37	37	100	12	8	8	22	0	0	0	0	0	0

Итого	112	112	100	42	38	15	13,4	0	0	0	0	0	0
-------	-----	-----	-----	----	----	----	------	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 10 процентов (в 2018 был 28%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2,5 процента (в 2018 – 15,9%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году (по состоянию на 30.12.2019 года)

Классы	Все обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол- во	%	С отмет- ками «4» и «5»	%	С отмет- ками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	27	26	96	7	26	2	7	0	0	0	0	0	0
6	55	55	100	11	20	2	4	0	0	0	0	0	0
7	27	27	100	4	15	1	4	0	0	0	0	0	0
8	49	49	100	15	31	0	0	0	0	0	0	0	0
9	27	23	85	8	30	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	185	180	97	30	16	5	2,7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 14 процентов (в 2018 был 30%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,5 % (в 2018 – 3,2%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году (по состоянию на 30.12.2019 года)

Классы	Все обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	Не успевают				Переведены условно	
				Всего			Из них н/а					
		Кол-	%	С отмет-	%	С от-	%	Кол-	%	Кол-	%	Кол

		во		ками «4» и «5»		метками «5»		во		во		-во	
10	14	14	100	4	29	1	7	0	0	0	0	0	0
11	13 2 условно переведенных	11	85	4	31	0	0	0	0	0	0	2	15
Итого	27	25	93	8	30	1	4	0	0	0	0	2	-

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году понизились на 9 % (в 2018 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 39%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4 % (в 2018 было 0%).

По итогам I полугодия 2 условно переведенных ученика 11 класса переведены в 10 класс.

В 2019 году учащиеся 11-х классов успешно написали итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» как допуск к государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся

11-х классов

	Количество учащихся, сдававших экзамен	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл				Средний балл	
				2016	2017	2018	2019	по району 2019	по краю 2019
Русский язык	12	89	60	69,5	69	73,9	74,66	73,7	72,3
Математика (базовый уровень)	6	5 (тестовый балл)	3 (тестовый балл)	4,2	4,5	4,6	4,2	4,3	4,2
Математика (профильный уровень)	6	72	39	42,5	50,2	55,9	55,5	57,8	58,0
Литература	2	90	70	-	-	65,3	80	72,5	69,1
Биология	4	91	44	56,2	57,9	55,8	62	60,7	55,7
Обществознание	4	77	46	63,3	63,4	65,3	63,5	61,4	59,3
История	1	64	-		49,5	41	64,0	62,9	59,0
Физика	-	-	-	60,0	57,0	53	-	56,8	54,1
Химия	2	69	42	73	50,5	39	55,5	73,3	64,3
Информатика и ИКТ	-	-	-	64	-	-	-	67,1	65,0

География	-	-	-	-	74	-	-	69,0	65,2
-----------	---	---	---	---	----	---	---	------	------



Средний балл выше районного и краевого



Средний балл ниже районного и краевого



Средний балл ниже районного, но выше краевого



Средний балл выше районного, но ниже краевого

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2019 года показывает, что практически все выпускники получили прочные знания и умения по всем предметам школьной программы. Учащиеся 11 класса успешно сдали ЕГЭ по всем учебным предметам без пересдачи.

Максимальный балл по всем предметам, сдаваемым в форме ЕГЭ

Отмечены высокие и стабильные результаты по подготовке учащихся к ГИА в форме ЕГЭ следующих педагогических работников: Куликовой И.С. (русскому

Предмет	Всего уч-ся по списку	Баллы				
		«5»	«4»	«3»	«2»	Наивысший
Математика (базовый уровень)	6	3	1	2		19-Романов Р.
Математика (профильный уровень)	6					72 – Хоменко С., 70 – Медведь А.
Биология	4					91 – Хоменко С.
Обществознание	4					77 – Дубовка С.
Русский язык	12					89 – Полищук В. 85 – Хоменко С., Дубовка С. 80 – Медведь А., Ткаченко Д., Трофименко В. 73 – Беркутова А. 72 – Букреев В. 71 – Дарнопых Ю.
Литература	2					90 - Полищук В., 70 – Ткаченко Д.

языку, литературе), Трофименко Л.А. (обществознанию), Ивасенко А.Г. (биология).

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2019 года показывает, что практически все выпускники 9-го класса получили прочные знания и умения по всем предметам школьной программы, за исключением Гасымова Я., Мацко Д., Николаева В., Панкина И., Сердюк Д., Шульга Н., Мацера А., Климовой С. которые получили неудовлетворительные отметки по математике, по русскому языку - Шульга Н. Данные учащиеся успешно прошли ГИА в дополнительные сроки.

Учащиеся 9-х классов успешно сдали экзамены в форме:

- ОГЭ по обществознанию, информатике и ИКТ, химии, географии, биологии, физике, английскому языку, литературе;
- ГВЭ по русскому языку.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 – х классов

№ п/ п	Предмет	Получили оценки				%	Каче- ство зна- ний, %	Средний балл				Средний балл	
		«5 »	«4 »	«3 »	«2»			201 6	2017	2018	2019	по рай- ону	по кра ю
1	Математика	2	19	16	6	86	48,8	16,4	14,33	14,1	13,6 5	15,7	16,8
2	Русский язык	11	11	20	1	97,67	51,16	26,6	29,53	28	26,6	27,3	26,7
3	География	-	5	13	-	100	27,7	18,4	21,2	14,8	15,9	20,3	20,6
4	Химия	-	1	-	-	100	100	26,8	27,6	26,5	20	25,8	24,5
5	Биология	-	11	8	-	100	57,9	28,1	34,4	33	24,8	27,3	27,9
6	Информатика	2	8	18	-	100	36	16	10	11,8	9,53	13,6	13,5
7	Общество- знание	4	9	1	-	100	92,8	24,9	29,8	28,4	29,8 5	25,4	26,0
8	Литература	1	0	0	-	100	100	18,8	16,2	-	27	23,5	23,0
9	Физика	-	2	2	-	100	50	20,7	-	24,5	20,2 5	22,8	24,1
10	Английский язык	-	1	-	-	100	100	-	-	46	56	53	56,6

Средний балл выше рай-
онного и краевого

Средний балл ниже
районного и краевого

Средний балл ниже район-
ного, но выше краевого

Средний балл выше районного, но ниже краевого

Сравнивая результаты внутри школы с прошлым годом, можно сделать вывод, что **по 4 предметам улучшили средний балл в 2019 году:** географии, обществознанию, литературе, английскому языку, а **по 6 предметам:** математике, русскому языку, химии, биологии, информатике, физике **средний балл в 2019 году стал ниже.**

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 60 до 70 процентов, по сравнению с 2018 годом.

В 2019 году учащиеся 9-х классов впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результату успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все-го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СУЗ	Все-го	Поступили в ВУЗ	Поступили в СУЗ	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	33	12	0	21	23	17		-	-
2018	32	17	0	16	11	9	1	1	-
2019	50	14	0	36	12	7	4	1	0

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Школе остается стабильным, это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся:

2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1. Социально-педагогический 10, 11	1. Социально-педагогический 10, 11	1. Агротехнологический (1 гр.) – 10 2. Социально-педагогический (2 гр.) – 10 3. Социально-педагогический - 11	1. Социально-педагогическая направленность 10 класс (1 группа) 2. Универсальный 10 класс (2 группа) 3. Агротехнологический (1 гр.) – 11 Социально-педагогический (2 гр.) – 11

Процент выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе всего работают 34 педагога. 10 человек имеет среднее специальное образование, из них 6 обучается в вузе.

В 2019 учебном году аттестовавшихся на категорию учителей нет. По итогам учебного года в школе имеют: высшую квалификационную категорию – 1 педагогический работник – 3 %, первую квалификационную категорию – 8 педагогических работников – 24%, аттестованы на соответствие - 15 педагогических работников – 44%, без аттестации - 10 педагогических работников - 29%.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по получению высшего образования и повышению квалификации педагогов.

По итогам 2019 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 34 педагогического работника Школы 34 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для осуществления образовательного процесса необходима разнообразная литература, которой располагает библиотека. Учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%, из них - 100% из школьного фонда.

Общая характеристика:

Книжный фонд, включая учебно-методическую литературу, художественную литературу – **11 897 экз.**,

в том числе учебники: **9 520 экз.**,

книгообеспеченность – 100 процентов.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и местного бюджетов и соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы; сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 14 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VIII. Оценка материально-технической базы

Здание МАОУ СОШ № 11 имени С.П. Медведева построено и введено в эксплуатацию в 1978 году, общей площадью 4 604,6 кв.м..

В школе имеются учебные помещения для проведения уроков по предметам учебного плана:

Русского языка и литературы

Истории и обществознания

Информатики

Химии и физики

Биологии и географии

Кабинет ОБЖ

Иностранного языка

Математики

Начальных классов

Домоводства, Мастерская

БДД; Психолога; Логопеда

Кубановедения, музыки, изобразительного искусства и ОПК.

С целью развития интереса учащихся к занятиям спортом в школе имеется спортивный зал, оснащенный специализированным оборудованием. С 2019 года открыт зал самбо. Имеется тренажерный зал, оснащенный различными тренажерами. На территории школы работает многофункциональная спортивная площадка, позволяющая заниматься футболом, баскетболом и волейболом на свежем воздухе.

В рамках проекта «Точка роста» в школе в 2019 году были отремонтированы и дооборудованы кабинеты ОБЖ и информатики.

В школе 53 компьютерные единицы, из них 29 ноутбуков и 24 компьютера. В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» для программ на базе центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» получено следующее оборудование: принтеры, парты ученические одноместные, парты ученические двухместные, стулья, стенка с полками, шахматные столы, шахматные табуретки – стулья, пуфы, интерактивная панель, МФУ, система виртуальной реальности, ноутбуки в количестве 12 штук, аккумуляторная дрель-винтоверт, набор бит, набор сверл, мультитул, клеевые пистолеты, цифровые штангенциркули, электролобзики, ручные лобзики, канцелярские ножи, набор пилок, конструкторы для практико-ориентировочного изучения, комплект для шахмат, тренажеры-манекены, набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельное средство для оказания первой медицинской помощи, коврик для проведения реанимации, квадрокоптеры, 3D-принтер, пластик для 3D, микрофон, фотокамера, видеокамера, карта памяти. Актальный зал оснащен музыкальным комплектом звуковой аппаратуры для проведения уроков музыки и озвучивания внеклассных мероприятий. Оборудован интерактивной доской, тематическими стендами и мобильным городком кабинет ПДД. Ростовской мебелью оснащены все учебные кабинеты школы.

Все классные комнаты соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, соблюдаются нормы освещения, наполняемости классов.

Информационно-техническое обеспечение, материально-техническая база МАОУ СОШ №11 соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддержи-

вается в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. Продолжаем обновлять и пополнять библиотечный фонд.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ СОШ № 11,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2019 год**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2019 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год		+/-
			2018	2019	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	391	356	-
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	146	144	-
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	217	185	-
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	28	27	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек/ %	122/33	106/29	-
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28	26,6	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	14,1	13,65	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73,9	74,66	+
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	55,9	55,5	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0/0	0/0	+
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0/0	0/0	+
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количе-	Человек/%	0/0	0/0	+

	ства баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса				
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0/0	0/0	+
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0/0	0/0	+
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0/0	0/0	+
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	2 / 8	0/0	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	2 / 19	2/17	+
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек/%	391/ 98	356/98	+
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/%	125/ 32	112/31	-
1.19.1	Регионального уровня	Человек/%	31/8	68/18	+
1.19.2	Федерального уровня	Человек/%	10 / 2	19/5	+
1.19.3	Международного уровня	Человек/%	0/0	8/0	+
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек/%	0/0	0/0	
1.21	Численность/удельный вес численности уча-	Человек/%	28 / 8	27/7	-

	щихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся				
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%	2 / 0,1	2/0,6	+
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек/%	0/0	0/0	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	34	34	+
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек /%	29/86	24/71	-
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек /%	29/86	24/71	-
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек /%	5/17	10/29	-
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек /%	5/17	10/29	-
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек /%	8/25	9/27	+
1.29.1	Высшая	Человек /%	1/3	1/3	+
1.29.2	Первая	Человек /%	8/22	8/24	+
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				

1.30.1	До 5 лет	Человек /%	6/18	8/24	+
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек /%	5/15	5/15	+
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек /%	4/12	3/9	-
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек /%	2/5,8	4/12	+
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек /%	34/100	34/100	+
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек /%	34/100	34/100	
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11	0,15	+
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	53,3	33,4	-
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да, нет	да	да	+
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да, нет	да	да	+
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования	Да, нет	да	да	+

	переносных компьютеров				
2.4.2	С медиатекой	Да, нет	да	да	+
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да, нет	да	да	+
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да, нет	да	да	+
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да, нет	да	да	+
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек /%	391/10 0	356/10 0	+
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв.м	4,1	4,5	+
2.7.	Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг				
2.7.1	Наличие комфортных условий для предоставления услуг				
2.7.1	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	Да, нет	да	да	+
2.7.2.	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	Да, нет	да	да	+
2.7.3.	Доступность питьевой воды	Да, нет	да	да	+
2.7.4.	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	Да, нет	да	да	+
2.7.5.	Санитарное состояние помещений образовательной организации	Да, нет	да	да	+
2.9.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся	Да, нет	да	да	+
2.9. 1	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях	Да, нет	да	да	+

2.9.2.	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных обществ, клубов и других объединений	Да, нет	да	да	+
2.9.3.	Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	Да, нет	да	да	+
2.9.4.	Общее количество обучающихся в образовательной организации	Количество человек	391	356	-
2.9.5	Количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	Количество человек	391	356	+
2.9.6.	Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	%	100	100	+
2.9.7.	Наличие победителей и призеров в смотрах, конкурсах, олимпиадах различного уровня:	Да, нет	да	да	+
	Региональный уровень	Количество победителей	49		
	Федеральный уровень	Количество победителей	7		
	Международный уровень	Количество победителей	0		
3.	Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов				
3.1.	Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории:				
3.1.1.	Оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами)	Да, нет	да	да	+
3.1.2.	Выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	Да, нет	да	да	+
3.1.3.	Адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов	Да, нет	нет	нет	-
3.1.4.	Специальных кресел-колясок	Да, нет	нет	нет	-
3.1.5.	Специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы	Да, нет	нет	нет	-
3.2.	Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими				

3.2.1.3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	Да, нет	нет	нет	-
3.2.1.4.	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для инвалидов по зрению	Да, нет	да	да	+
3.2.1.5.	Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации	Да, нет	да	да	+
3.2.1.6.	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	Да, нет	да	да	+

Директор



С.Г.Эпп